

Sipoonlahden koulun laajennus ja piha-alueet

Työyhteenliittymä Arkkitehdit Rudanko + Kankkunen ja AFKS Arkkitehdit

www.rudanko-kankkunen.com

www.afks.fi

Nomaji maisema-arkkitehdit Oy

www.nomaji.fi

Sipoonlahden koulu on Etelä-Sipoossa sijaitseva luokkien 1.–9. yhtenäiskoulu, jonka pihalla vietetään aikaa myös koulun jälkeen. Koulun kokonaissuunnittelussa on otettu huomioon niin opetuksellisuus kuin toiminnallisuus. Myös pihan toteutus kertoo uudenlaisesta ajattelusta, joka suosii monipuolisuutta, kierrätysmateriaalien käyttöä ja pihan jatkuvaa kehittämistä.

Sipoonlahden koulun laajennuksen suunnittelu perustuu arkkitehtuurikutsukilpailun voittoon vuonna 2016. Työyhteenliittymä Arkkitehdit Rudanko + Kankkunen Oy ja Arkkitehdit Frondelius+Keppo+Salmenperä Oy ovat olleet hankkeessa kokonaissuunnitteluvastuussa, muut suunnittelualat ovat toimineet alikonsultteina. Toteutus suunnittelu tapahtui vuoden 2017 aikana, ja laajennus rakennettiin vuoden 2018–19. Kampusalue valmistui kokonaisuudessaan vuonna 2020.

Hankkeen tarkoituksena oli laajentaa olevaa koulurakennusta ja päiväkotia, muuttaa kampus tulevaisuuden oppimisympäristöksi sekä kehittää ympäröivää liikuntapuistoa. Kilpailutyö oli poikkeuksellisen laaja.

Oppimisen tilat ovat muutoksessa: luokahuoneista ollaan siirtymässä laajempiin oppimisympäristöihin, jotka sisältävät elämyksellisiä oppimisen tiloja. Tilallisen monimuotoisuuden sekä inspiroivien ja turvallisten paikkojen luominen on koulusuunnittelun keskiössä, ja tiloja muovataan vuorovaikutuksessa käyttäjien kanssa.

Kilpailussa kehitettiin arkkitehtisuunnittelun lisäksi pedagogisen asiantuntijan kanssa koulun oppimisympäristö uutta opetussuunnitelmaa vastaavaksi ja koululle laadittiin sen mukaan tilaohjelma.

Sipoonlahden koulun laajennuksen myötä koulu on yksi Suomen suurimpia koulukeskuksia, jossa on 1200 oppilasta. Laajennussiipiin sijoittuu molempiin kerroksiin yhdet oppikylät, joissa opiskelee 4–5 oppilasryhmää. Siivet

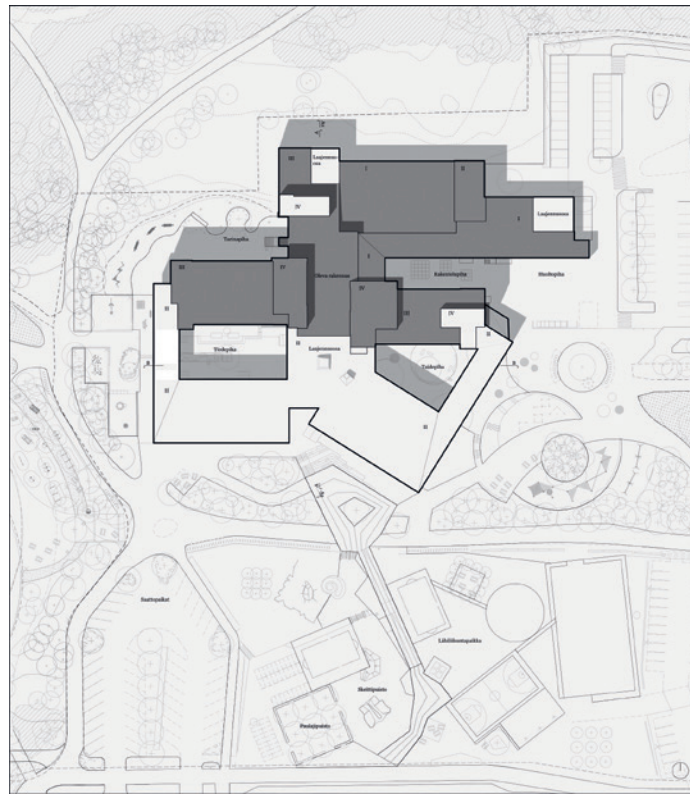
muodostavat pienimittakaavaiset sisäpihat olevan koulurakennuksen edustalle ja avavat koulutalon kohti ulkotiloja, joihin suunniteltiin hankkeessa oppimispihat ja laaja liikuntapuisto.

Koulurakennuksen merkitys kaupunkikuvassa on suuri: koulu on julkinen rakennus ja

1 Asemapiirros.

2 Ulkotilat muodostavat monipuolisen oppimisympäristön liikkumiseen ja luonnon tarkkailuun.

3 Koulun tontilla ja piha-alueella sijaitsevat skeittatavat betoniveistokset, pienpelikentät ja uniikki paikkaan suunniteltu parkour-teline.



1







6

4 Piha-alue jakautuu taide-, tiede- ja tarinapihoihin.

5 Tontin kaakkoiskulmassa sijaitsevaan hulevesikosteikkoon ohjataan alueen hulevesiä. Laituri ja maakatsomo ovat osa oppimisympäristöä.

6 Pääsisäänkäynnin edustalla on paikallavalettu betoninen ulkokatsomo.

7 Piharakenteissa on käytetty kierrätysmateriaaleja, kuten kierrätysbetonimurskaa.

alueensa kohtaamispaikka. Sipoonlahdessa vanhan koulun korjaustapa sekä vanhan ja uuden luonteva liittyminen olivat arkkitehtuurin avaintekijät.

Betonirakenteisen koulun sisätiloissa on näkyvissä paikallavalettua puhdasvalu- sekä lautamuottipintaa. Julkisivuissa on ulkoverhouksena paikalla muurattu tiili.

Sipoonlahden yhtenäiskoulun piha-alueet

Laajennushankkeen yhteydessä uusittiin koko piha-alue ja toteutettiin alueelle uusi lähiliikuntapaikka. Koulun ulkotilat ovat suosittu ulkoilupaikka lähialueen asukkaille myös kouluajan ulkopuolella. Piha on kuin puisto; koulupihaa ei ole aidattu eikä eri ikäryhmien alueita eroteltu aidoin. Oppimisympäristö jatkuu luontevasti myös viereiseen metsään ja piha on kaikkien yhteisessä käytössä.

Suunnittelun lähtökohtana oli tuoda oppimisympäristö ulos erilaisten teemallisten toimintojen ja eri ikäryhmille suunnattujen oppimispolkujen muodossa. Taidepiha, tiedepiha ja tarinapiha luovat monipuolisen ja viihtyisän ulkotilan, jonka ideointiin myös oppilaat osallistuivat.

Pääsisäänkäynti avautuu liikunnalliseen alueeseen, johon on integroitu skeitattavia elementtejä sekä parkour-alue. Monipuolinen piha-alue tarjoaa vaihtelevia ja yllättäviä tiloja ja toimintoja, joita jäsentävät maastonmuodot ja runsas ja monilajinen istutettu puusto.

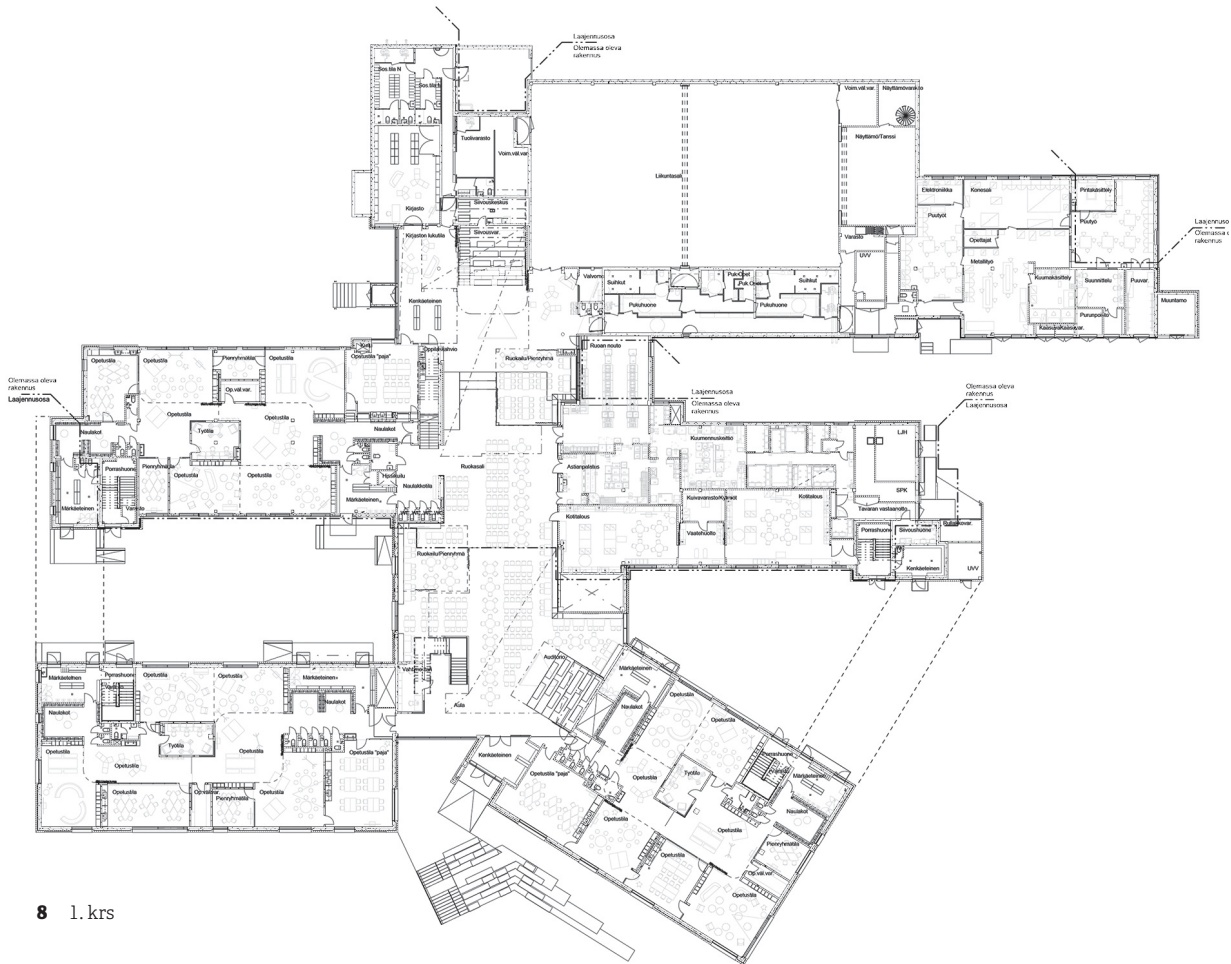
Materiaaleissa on käytetty muun muassa kierrätysbetonimurskaa ja ekologisella puunsuojalla käsiteltyä puuta.

Hankkeeseen sisältyi myös hulevesikosteykon suunnittelu, jossa viivytetään suunnittelualueen hulevesiä. Kosteikko nivottiin osaksi oppimisympäristöä ja sen partaalle suunniteltiin laituri ja maakatsomo.

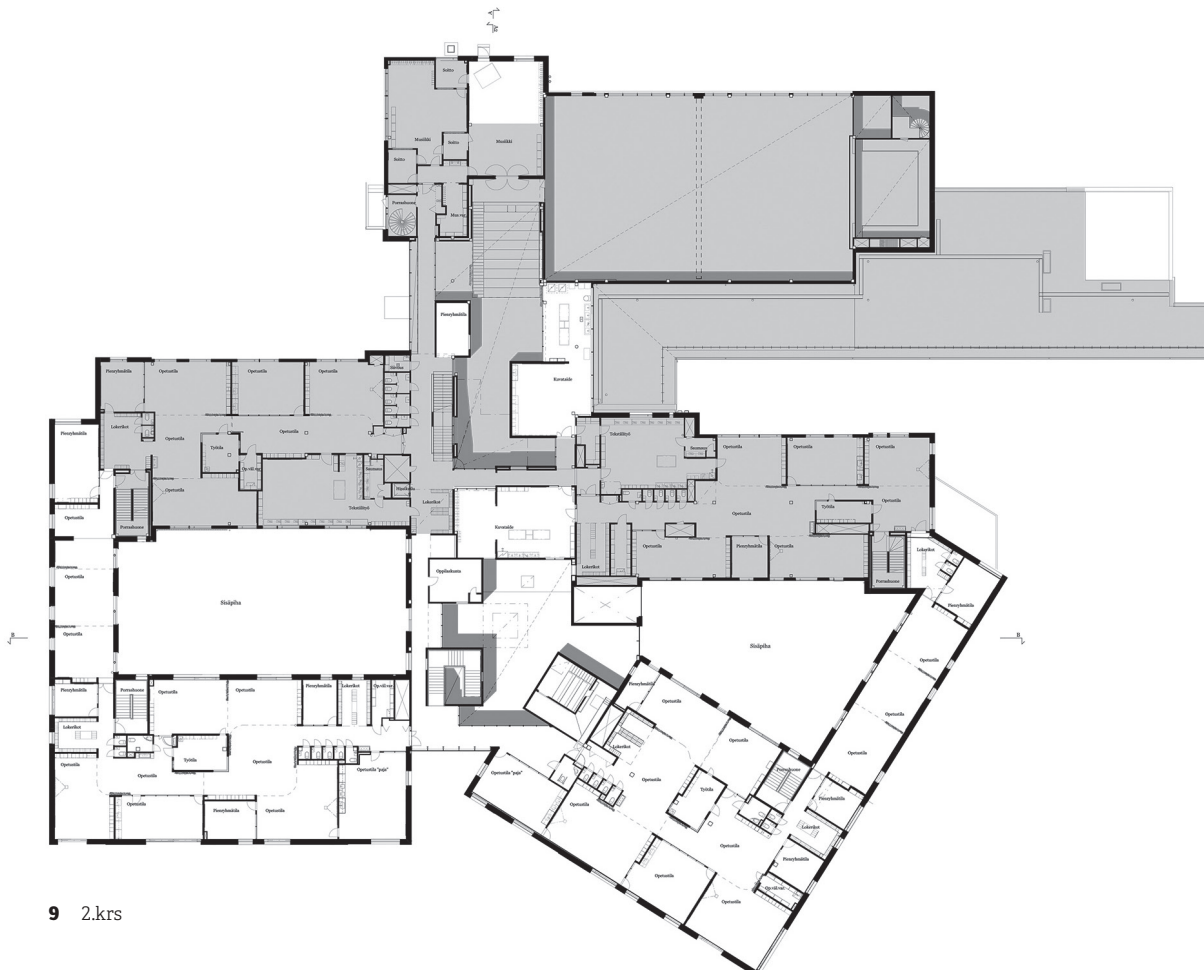


Caroline Moineel

7



8 1.krs



9 2.krs



10

10 Auditorio avautuu pääsisäänkäyntiaulaan, ruokailu- ja monitoimiaulatilaa. Monitoimiaula toimii tarvittaessa myös juhla- ja esiintymistilana.

11 2. kerrokseen johtavasta portaasta avautuvat näkymät monitoimiaulaan- ja auditoriotiloihin. Koulussa on käytetty tehosteena eri värejä. Tiloissa on käytetty akustiikkalevynä palamatonta ja kestäväää Paracem-levyä, joka on valmistettu hienohöylätystä kuusilastusta ja sementistä.

11







12 14

13 15



16



12–16 Opetustilat ovat muuntojoustavia oppimisympäristöjä, joita voidaan muunnella joustavasti eri opetustarpeiden ja -ryhmien mukaisesti.



17



18

Sipoonlahden koulun laajennus

Neiti Miilin tie 6, Sipoo
 Kilpailuvuosi: 2015
 Valmistumisvuosi: 2020
 Kokonaisala: 12207 brm², josta laajennusta 5290 brm²
 Hyötyala 8469 hym²
 Tilavuus: 49981 m³
 Tilaaja: Sipoon kunta
 Rakennuttaja: Rakennuttajakonsultti WSP Finland Oy
 Käyttäjät: Sipoon kunta, sivistystoimi

Kokonaissuunnittelukohde, jossa muut suunnittelualat toimivat alikonsultteina arkkitehtityöyhteisliittymälle.
 Kokonaissuunnittelu: Työyhteisliittymä Arkkitehdit Rudanko+Kankkunen Oy & Arkkitehdit Frondelius+Keppo+Salmenperä AFKS Oy
 Arkkitehtityöryhmä:
 Arkkitehdit Rudanko + Kankkunen: Anssi Kankkunen, Hilla Rudanko, Mikko Kilpeläinen, Valter Rutanen, Kiira Piironen
 Arkkitehdit Frondelius+Keppo+Salmenperä: Jaakko Keppo, Jari Frondelius, Juha Salmenperä, Matti Sten, Pirita Nykänen

Sisustussuunnittelija: FCG Suunnittelu ja Tekniikka Oy
 Maisemasuunnittelija: Nomaji maisema-arkkitehdit Oy ja ja Soile Heikkinen (Virearc), skeittialue Janne Saario
 Rakennesuunnittelija: FCG Suunnittelu ja Tekniikka Oy
 Lvi-aj-suunnittelija: FCG Suunnittelu ja Tekniikka Oy
 Palotekninen suunnittelu: KK Palokonsultti Oy
 Katusuunnittelu: FCG Suunnittelu ja Tekniikka Oy
 Geosuunnittelu: FCG Suunnittelu ja Tekniikka Oy
 Pedagoginen suunnittelu: FCG Konsultointi Oy
 Pääurakoitsija: Rakennus K. Karhu Oy

17 Pihan skeitattavat betoniveistokset esittävät perhosen metamorfoosia ja niiden suunnittelija on ollut maisema-arkkitehti *Janne Saario* ja rakentajana Concrete Proof Oy.

18 Pääsisäänkäynnin edustan paikallavalettu betoninen ulkokatsomo avautuu kohti liikunta-aluetta.

19 Koulun pihalla on käytetty paljon erilaisia materiaaleja, värejä, puita ja kasvillisuutta tuomaan virikkeitä ja luomaan erilaisia tunnelmia pihan osa-alueille.



19

Sipoonlahti school extension

Sipoonlahti school is a holistic learning environment, where new and old structures, indoors and outdoors join to support the new Finnish curriculum.

The project is a result of an invited architectural competition in 2016. The winning design by Architects Rudanko + Kankkunen and Architects Frondelius + Keppo + Salmenperä was called "Tandem" to emphasize the connection between of the new and the old. The red and black brick-clad extension parts are placed in front on the existing school, and they join the old school building's main aula seamlessly. The new wings create small learning courtyards between the old and the new school.

In Sipoonlahti, the new learning environment have organized into learning villages. Children enter through the inner courtyards to their own learning village. Learning villages are

located in each wing of the building, and each of them host spaces for four to five learning groups led by teachers in collaboration - that is, approximately a hundred students.

The learning village is divided into different types of zones suitable for working in groups of different sizes. The themes and space allocation in the learning village can change flexibly during the day. The learning village is a cozy carpeted space with an abundant open gathering zone and several different-size rooms suitable for teaching and groupwork.

Learning villages are all connected to the heart of the school, the dining and performance aula with dining areas, library, a small auditorium and a stage. The space is transformed from the existing central lobby of the old school building. The old lobby has been joined with the extension, and filled with new rooms floating at second floor height. Under these floating

cubes there are new stairs, a stage, and dining or learning lounges.

The learning environment is not only confined to the interior. Children are encouraged to experiment and explore phenomena also outdoors, thus learning how to connect the subject to their own living environment. The outdoor space is designed as an extension to the learning environment. The campus yard is designed by Nomaji landscape architects and Virearc to serve different learning themes and sport activities.